|  |
| --- |
|  BEOORDELINGSFORMULIER Versie 22-04-2015**Presenteren** |

|  |  |
| --- | --- |
| Student:  |  |
| Docent:  |  |
| Datum: |  |
| **Beoordelingscriteria**  |
|  | **Criteria**  |  | **O****P 0.1**  | **V****P 0.3**  | **G****P 0.4** | **ZG****P 0.5** |
| **1. Non-verbale vaardigheden**  | **1. Oogcontact** | De leerlingen hebben voortduren contact met het publiek en hebben hun notities niet nodig.  |  |  |  |  |
| **2. Gezichtsuitdrukking**  | De leerlingen toont telkens een adequate gezichtsuitdrukking die de presentatie ondersteunt.  |  |  |  |  |
| **3. Gebaren**  | De leerlingen ondersteunen hun verhaal op natuurlijke wijze met toepasselijke gebaren.  |  |  |  |  |
| **4. Houding**  | Gedurende de presentatie hebben de leerlingen een ontspannen houding  |  |  |  |  |
| **5. Uitstraling**  | De leerlingen hebben, bijvoorbeeld in hun kleding, veel aandacht besteed aan de presentatie.  |  |  |  |  |
|  |
| **2. Stemgebruik**  | **6. Stemgebruik**  | De leerlingen spreken luid genoeg, brengen variatie in toonhoogte aan en articuleren goed.  |  |  |  |  |
| **7. Fluency**  | De leerlingen spreken vloeiend, zonder haperingen  |  |  |  |  |
| **8. Enthousiast**  | De leerlingen stralen gedurende de hele presentatie enthousiasme voor het onderwerp uit.  |  |  |  |  |
|  |
| **3. Inhoud**  | **9. Structuur**  | De presentatie kent een heldere opbouw, met een begin, middenstuk en een afronding.  |  |  |  |  |
| **10. Aankondiging van het onderwerp**  | Er wordt vertelt waar de presentatie over zal gaan. De inhoud van de presentatie komt aan bod.  |  |  |  |  |
| **11. Beoogd effect**  | De leerlingen weten wat zij met de presentatie willen bereiken.  |  |  |  |  |
| **12. Rekening houden met de doelgroep**  | Tijdens de presentatie word aangesloten bij de doelgroep.  |  |  |  |  |
| **13. Interactie**  | Het publiek wordt op adequate wijze bij de presentatie betrokken.  |  |  |  |  |
| **14. Afronding**  | Aan het einde van de presentatie worden de belangrijkste punten samengevat en er word de gelegenheid gegeven om vragen te stellen.  |  |  |  |  |
| **15. Tijd**  | De presentatie voldoet wat betreft de tijd aan de eisen, niet te kort en niet te lang. |  |  |  |  |
| **16. Beheersing van het onderwerp**  | De leerlingen beheersen de kennis over het onderwerp volledig. |  |  |  |  |
| **17. Informatiedichtheid** | De hoeveelheid informatie is in overeenstemming met de lengte van de presentatie.  |  |  |  |  |
| **18. Visuele hulpmiddelen**  | De gekozen hulpmiddelen ondersteunen het betoog en maken de presentatie sterker. |  |  |  |  |
| **19. Volledigheid**  | De leerlingen gaan diepgaand in op alle onderdelen.  |  |  |  |  |
| **20. Resultaat**  | De leerlingen hebben de vooraf opgestelde doelen bereikt tijdens de presentatie  |  |  |  |  |
|  |
| **Toelichting:**  |
| **Punten bij elkaar opgeteld = Eindbeoordeling:** |